



241013, ул.Болховская 53-а

Телефон: 57-70-06

e-mail:detskiysad77@bk.ru

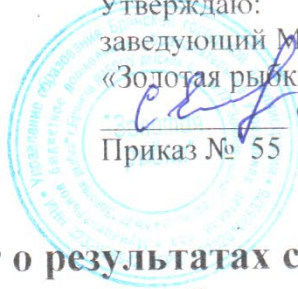
Принято :  
на педагогическом совете  
№4 от 30.03.2026 г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ детским садом №77  
«Золотая рыбка» г. Брянска

Свинчукова Е.Б.

Приказ № 55 от 01.04.2026 г



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска  
за 2025год**

**Общие сведения об образовательной организации**

**Цель деятельности** МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов ( общеобразовательные группы) ,

10,5ч ( 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска (МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска)
Руководитель	Екатерина Борисовна Свинчукова
Адрес организации	241013, г. Брянск, ул. Болховская , д.53-а ( здание №1) 241013, г. Брянск, ул. Болховская , д.54-а ( здание №2) 241013, г. Брянск, ул. Болховская , д.58 ( здание №3)

Телефон, факс	57-70-06 57-17-53 57-74-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskiysad77@bk.ru">detskiysad77@bk.ru</a> сайт учреждения: <a href="https://сад77.рф">https://сад77.рф</a>
Учредитель	Брянская городская администрация
Датасоздания	1965 г. ( здание 1), 1956 г. ( здание 2) ,1989 (здание 3)
Лицензия	Серия № Л035-01214-32/00282016 от 30 марта 2016 года.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное
Вид	Детский сад

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2025 учебном году в учреждении функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу, по заключению ПМПК, по рекомендациям врачей-аллергологов.

Из них:

**группы общеразвивающей направленности**

- для детей раннего возраста (2-3 года) – 1 группа
- группы - для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 6 групп

**группы оздоровительной направленности**

- для детей раннего возраста (2-3 года) – 1 группа ( для детей с аллергодерматозами)
- группы - для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 3 группы (для детей с аллергодерматозами)

**группы компенсирующей направленности**

- для детей с ТНР (5-7 лет) – 2 группы

**группы комбинированной направленности**

- для детей с ОВЗ – 2 группы

Количество мест (СанПин) : 266

**Общее количество детей в 2025 году составляло 270 чел.**

**1) в том. числе (разбивка по группам):**

№ по порядку	Возрастная группа	Режим работы	Количество детей
1	ясли	12 час.	25
2	ясли ( оздоровительные)	12 час.	18( 2реб.инв.-порок сердца, гидронефроз почки)
<b>Всего ясли: 1 группа, 25детей</b>			
<b>Всего ясли (оздоровительные)-18 детей</b>			
1	Сад (II младшая)комбинир	12 час	22( 1 ОВЗ ДЦП + ЗПР)
2	Сад (II младшая)	12 час	18
3	Сад (средняя)	10,5 час	20
4	Сад (средняя)	12 час	15
5	Сад (старшая)комбинир	10,5 час	22 ( 1 ОВЗ ЗПР)
3	Сад (подготовительная)	12 час	28
<b>Всего сад: 6 групп, 125 детей, из них</b>			
<b>Комбинированные: 2 группы ,44 ребенка</b>			
1	сад (логопедическая) старшая	10,5 час	12 ( 1- инв.экстрафия мочевого пузыря)
2	сад (логопедическая) подготовительная	10,5 час	19
3	сад (оздоровительная) младшая	12 час	18 ( 2инв.кохлеарнаяипмл. ,фенилкетонурия)
4	сад (оздоровительная) средняя	12 час	20
5	сад (оздоровительная) подготовительная	12 час	33
<b>Всего сад (специализированные): 2 группы, 31 ребенок</b>			
<b>Сад (оздоровительные):3 группы, 71ребенок</b>			

**2)в том. числе (разбивка по возрастам):**

Количество детей	Общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности	оздоровительной направленности	комбинированной направленности
от 1 годадо 3 лет	<b>25</b>		<b>18</b>	
от 3 до 5 лет	<b>53</b>		<b>38</b>	<b>22</b>
от 5 до 7 лет	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>22</b>
Всегодетей	<b>106</b>	<b>31</b>	<b>89</b>	<b>44</b>

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

**Образовательный процесс** в МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска выстроен в соответствии с программами, разработанными на основе ФГОС ДО , ФОП ДО:

- **Основной образовательной программой дошкольного образования**

- **Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – для групп компенсирующей направленности**

### **Парциальные программы**

Ушакова Развитие речи детей 2-7 лет М.; ТЦ Сфера, 2015

С.Н. Николаева «Юный эколог» М; МОЗАИКА –СИНТЕЗ 2016г.

### **Программы, реализуемые на платной основе**

Н.В. Нищева Обучение дошкольников грамоте СПб; ООО«Издательство» Детство - Пресс» 2015г и др.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	85%
Неполная с матерью	46	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опеку	1	1 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	43%
Два ребенка	125	46%
Три ребенка и более	30	11%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание особенно в первые месяцы после зачисления в МБДОУ .

В 2025 году воспитатели МБДОУ знакомились с программой просвещения родителей (законных представителей) .

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества представлено в таблице:

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, региональный праздник 17 сентября
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом

## **2.Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

**Организация дополнительных образовательных услуг  
в МБДОУ детском саду № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска  
на 2025год.**

<b>№</b>	<b>Наименование( содержание)</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Возраст</b>	<b>количество</b>	<b>Бюджет</b>	<b>внебюджет</b>
1	«Речевичок»	Индивид.занятия	5-7	12		+
2	«АБВГДейка»	подгруппа	5-7	18		+

4	« Волшебная логоритмика»	подгруппа	4-5	19		+
5	«Веселый оркестр»	студия	3-7	7		+
6	«Творческая мастерская»	студия	3-4	53		+
7	«Шахматы»	секция	5-7	32		+
8	«Волшебный песок»	подгруппа	3-4	41		+
9	«Умка»	студия	4-6	26		+
10	«Размышляйка»	студия	3-4	47		+
11	« Вокальная студия»	студия	5-7	12		+
11	« Конструктор»	кружок	3	15	+	
12	«Правознайка»	кружок	6-7	20	+	
13	«Юный финансист»	кружок	5-7	20	+	
14	«Юный краевед»	кружок	5-7	35	+	

Ежегодный опрос родительской общественности , проводимого в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. МБДОУ детский сад планирует во втором полугодии 2026 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально- гуманитарному, техническому развитию детей. Активно реализуется программа воспитания.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. МБДОУ планирует во втором полугодии 2026 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации</li> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– отбор и анализ образовательных программ;</li> <li>– учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, а так же определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО :

- комплексно- тематическое планирование
- журнал посещаемости.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность МБДОУ детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП и АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во(всего/в пределах нормы)	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	50	20	190	76	10	4	250/240	96

В июне 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 77 «Золотая рыбка» г.Брянска.

## **5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и АООП.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУд/с № 77 «Золотая рыбка» г.Брянска для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) .

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г.Брянска посещали 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагоги ежемесячно отслеживали состояние воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г.Брянска реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей : АОП для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с НОДА.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 31 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога МБДОУ.

### Качественный ценз педагогического коллектива

Образование		Квалификационные категории			
Высшее	Средне - специальное	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности	Менее 2 лет
14чел.	10чел.	17чел.	7чел.	1чел.	6
45 %	32 %	55 %	23%	3%	19%

*Педагоги детского сада имеют различные награды:*

Награды	Названия награды	Количество награждённых
---------	------------------	-------------------------

Отраслевые	"Почётный работник общего образования РФ"	3 чел.
	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	3 чел.
Региональные	Почетные грамоты Медаль «Заслужбу образованию»	25 чел. 2 чел.

Заведующий Свинчукова Е.Б. является председателем экспертной группы по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию, старший воспитатель Шилина Наталья Владимировна – член экспертной группы по аттестации воспитателей на высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе района, города.

В 2025 году приняли на работу студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МБДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска в конкурсах, грантах, проектах, районного, регионального уровней 2025г.**

№	ФИО сотрудника	мероприятие	номинация
---	----------------	-------------	-----------

1	Чуйкова Ирина Николаевна	Губернаторский грант	денежное поощрение
2	Борздая О.Г.	конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	<b>участник районного этапа, победитель в номинации</b>
<i>Всероссийский уровень</i>			
3	Михальченко О.И. Семенкова Н.Я. Афонина И.Л., Витеник Е.В., Лагутина Е.А., Сашкова А.Н., Кравцова Н.Г., Касяневич Т.А., Борздая О.Г., Петрова И.В.	Всероссийский конкурс чтецов» Была весна – Весна Победы»	участники
4	Борздая О.Г., Петрова И.В.	Всероссийский полиатлон-мониторинг « ПОЛИТОРИНГ»	участники
5	Михальченко О.И. Семенкова Н.Я. Афонина И.Л., Витеник Е.В., Лагутина Е.А., Коваленко О.А., Гапоненко М.В.	Международный игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»	участники
6	Семенкова Н.Я. Лагутина Е.А., , Кравцова Н.Г., Касяневич Т.А., Борздая О.Г., Петрова И.В.	Всероссийский урок МЧС	участники
7	Михальченко О.И., Семенкова Н.Я., , Борздая О.Г., Петрова И.В.	Международный поэтический онлайн-фестиваль « Поколению победителей посвящается...»	участники
8	Коваленко О.А., Кравцова Н.Г	ГПНТБ России Ассоциация Фребель- педагогов при поддержке ФИП « Национальный код 2:0» Конкурс видеороликов» Квантовая нереальность: как это видят дети»	участники
9	Лагутина Е.А.	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе « Учи.ру»	победители и призеры
<i>Региональный уровень</i>			
10	Афонина И.Л., Витеник Е.В., Лагутина Е.А., Хмелева В.Т., Кравцова Н.Г., Борздая О.Г., Петрова И.В.	ГАУДО « Центр технического творчества Брянской области» , фестиваль « По дороге безопасности»	участники
11	Афонина И.Л., Витеник Е.В.	Департамент образования и науки Брянской области конкурс « Дни защиты от экологической безопасности»	2 место
12	Михальченко О.И. Семенкова Н.Я. Борздая О.Г., Петрова И.П. Бирюкова О.В., Куприна Е.В.	Департамент образования и науки Брянской области конкурс « Кушай на здоровье»	участники 3 место
13	Михальченко О.И.	Департамент образования и науки Брянской области	участник

	Лагутина Е.А.	конкурс « Безопасная дорога детям»	1 место
14	Михальченко О.И.	Департамент образования и науки Брянской области конкурс « Брянский край навек любимый»	участник
<i>Городской уровень</i>			
15	Семенкова Н.Я. Афолина И.Л., Витеник Е.В., Лагутина Е.А., Коваленко О.А., Гапоненко М.В., Кравцова Н.Г., Касяневич Т.А., Борздая О.Г., Петрова И.В.	УО БГА, акция «Защитники в моей семье»	участники
16	Семенкова Н.Я. Афолина И.Л., Витеник Е.В., Лагутина Е.А., Коваленко О.А., Гапоненко М.В., Кравцова Н.Г., Касяневич Т.А., Борздая О.Г., Петрова И.В. Мамедова Т.И., Юшкевич Т.С. Сашкова А.Н. , Хохлова Н.С., Бирюкова О.В., Куприна Е.В.,	УО БГА, акция «Любимой мамочке»	участники
17	Афолина И.Л., Витеник Е.В.	УО БГА, конкурс « Юные экологи Брянщины»	2 место
18	Михальченко О.И., Семенкова Н.Я. Борздая О.Г., Петрова И.В. Хмелева В.Т.	УО БГА, конкурс «Изменение климата глазами детей»	3 место участники 2 место
19	Михальченко О.И.	УО БГА, конкурс детского творчества « Зеркало природы»	3 место
20	Семенкова Н.Я. Лагутина Е.А., Коваленко О.А., Гапоненко М.В., Кравцова Н.Г., Касяневич Т.А., Борздая О.Г., Петрова И.В. Хмелева В.Т.	Рекламное агентство « Умный маркетинг» конкурс рисунков « Дети рисуют Победу»	участники
21	Михальченко О.И., Семенкова Н.Я. Борздая О.Г., Петрова И.В. Хмелева В.Т.	МБУК централизованная система детских библиотек г. Брянска конкурс рисунков « Салют Победы»	участники призовые места ( 1 и 2 ) участники
22	Кравцова Н.Г., Касяневич Т.А.	УО БГА, акция « Герои в моей семье»	участники
23	Семенкова Н.Я. Афолина И.Л., Витеник Е.В., Лагутина Е.А., , Кравцова Н.Г., Касяневич Т.А., Борздая О.Г., Петрова И.В. Мамедова Т.И., Юшкевич Т.С. Сашкова А.Н.	УО БГА, акция « Военное фото в семейном альбоме	участники
24	Борздая О.Г., Петрова И.В., Гладченкова И.А.	УО БГА , конкурс проектов	участники

		<b>« Наследники великой Победы»</b>	<b>победитель в номинации «Сохранение исторической памяти»</b>
	<b>Михальченко О.И. ,Семенкова Н.Я. Афонина И.Л., ВитеникЕВ.,ЛагутинаЕ.А.,Коваленко О.А., Гапоненко М.В., Сашкова А.Н. , Ефремочкина Ю.Л.</b>	<b>УО БГА, акция « Брянской поэзии чудесные страницы»</b>	<b>участники</b>

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участие в работе МБДОУ, участие в методических мероприятиях района, регионального уровней.

В течение 2025 года педагогами МБДОУ использовались цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).Использование этого вида оборудования проводилось в основном, в групповой форме работы с детьми. Это были наглядные пособия, презентации, фотографии, звукозаписи, видеофрагменты, видеоролики, отобранные в соответствии с содержанием темы, обучающие и развивающие игры, мультипликационные фильмы, познавательного содержания.

Все педагоги работали в сфере индивидуальных тем и направлений по самообразованию, педагогического обобщения опыта. Педагогам была дана возможность представлять методические наработки, опыт работы на методических мероприятиях в МБДОУ, а так же муниципальном уровне. Методическая служба предоставляла педагогу возможность расширения и совершенствования своего творческого потенциала

***В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:***

- в работе курсов повышения квалификации работников образования Брянской области
- активно сотрудничали с БИПКРО и ГИМЦ в рамках образовательной и методической работы.

**Вывод :** в МБДОУ детском саду № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ . Педагоги МБДОУ детского сада № 77 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3
- логопедический кабинет-1
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли). Все центры оснащены в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 3 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада № 77 «Золотая рыбка» г.Брянска и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в гимназии с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	270
		270
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	232
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	270 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	33
		0 (0%)
		33(12%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием  высшим образованием педагогической направленности (профиля)  средним профессиональным образованием  средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	31
		14
		14
		10
		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		17(55%)
первой		7(23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3%)
больше 30 лет		30(97%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г.Брянска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.