

БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» г. БРЯНСКА  
(МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска)

---

241013, ул.Болховская 53-а

Телефон: 57-70-06

e-mail:detskiysad77@bk.ru

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год, в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ детского сада № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска (далее ДОУ). В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Вся воспитательная работа организуется в МБДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом работы ДОУ.

**План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей:**

*Ценности Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.

*Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества* лежат в основе социального направления воспитания.

*Ценность знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.

*Ценность здоровья* лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

*Ценность труда* лежит в основе трудового направления воспитания.

*Ценности культуры и красоты* лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

и этапов:

- погружение- ознакомление, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии, беседы и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Тематика событий ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и строится с учётом календаря образовательных событий, а так же различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);
- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования. В целях оптимизации организации воспитательно – образовательной деятельности оно распределено по неделям месяца; фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими рабочую программу воспитания.

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими Программу воспитания, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят рекомендательный характер; В таких событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого- педагогической работы нескольких модулей. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы

### **Цель и задачи реализации воспитательной работы.**

Общая цель воспитания в ДОУ — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, (вариативной) **цель воспитания:** воспитание уважения к истории и традициям родного края.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих задач по основным направлениям воспитательной работы:

## Направление воспитания: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

### Общие задачи по направлению

- 1) Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
- 2) Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- 3) Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
- 4) Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе.

### Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Инвариантные задачи</i> | 1) Формирование у ребенка привязанности, любви к семье и близким, окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Вариативные задачи</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• напомнить детям название родного города</li> <li>• формировать первичные представления о народных традициях и праздниках</li> <li>• воспитание любви к природе родного края и его красоте;</li> <li>• формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным.</li> </ul> |

### Дошкольный возраст (до 8 лет)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Инвариантные задачи</i> | 1) Воспитание у ребенка любви к своей малой родине и к стране.<br>2) Формирование и поддержание чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.<br>3) Подготовка к будущей семейной жизни к роли матери и отца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Вариативные задачи</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представлений о городе Брянске, его традициях, историческом прошлом, культурном наследии (город боевой славы, имена Брянских улиц, парк-музей «Деревянная сказка», Курган Бессмертия, площадь партизан, Партизанская поляна, памятник воинам-водителям и др.);</li> <li>• ознакомление с историей возникновения города, как изменился облик города (от деревянных домов до многоэтажных зданий);</li> <li>• воспитание патриотических чувств дошкольников через ознакомление с символикой города Брянска: герб, флаг, гимн (знакомство с гимном Брянских композиторов – «Шумел сурово Брянский лес»);</li> <li>• воспитание уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов на примере героев земляков (героев Советского Союза: М.И. Дуки, Д.В. Емлютин, В.И. Сафронова, М.П. Ромашин, А.В. Горбатов, А.И. Виноградов, П.М. Камозин и др., с подвигом богатыря Пересвета, его значением для судьбы города и страны, как люди чтят память о герое);</li> <li>• закрепление знаний об улице, на которой живет ребенок, почему она так названа;</li> <li>• ознакомление с творчеством Ф.И. Тютчева, А.К. Толстого, В.Д. Динабургского;</li> <li>• знакомство с растительным и животным миром, занесенные в Красную книгу Брянской области</li> </ul> |

## Направление воспитания: СОЦИАЛЬНОЕ

### Общие задачи по направлению

1. Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
2. Формирование полоролевых позиций (нормы поведения, присущие девочкам и мальчикам).
3. Формирование навыков, необходимых для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
4. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
5. Формирование речевой культуры как способности воспринимать, транслировать и создавать тексты на родном языке; проявлять осознанное и творческое отношение к языку

### Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Инвариантные задачи</i> | <p>Подготовка к будущей семейной жизни, к роли матери и отца. 2. Развитие способности различать свою половую принадлежность по внешним признакам (одежде, причёске) и имени.</p> <p>6 3. Формирование способности понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». 4. Формирование у ребенка интереса к другим детям, способности бесконфликтно играть рядом с ними. 5. Поощрение проявления ребенком самостоятельности, позиции «Я сам!». 6. Воспитание у ребенка чувства доброжелательности, поощрение проявления сочувствия, доброты. 7. Формирование у ребенка способности к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении, умения общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения. 8. Создавать условия для овладения ребенком речью</p> |
| <i>Вариативные задачи</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать способность понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».</li> <li>• Формировать интерес к другим детям и способность бесконфликтно играть рядом с ними.</li> <li>• Воспитывать доброжелательность, проявлять сочувствие, доброту.</li> <li>• Развивать способность к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.</li> <li>• Общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Дошкольный возраст (до 8 лет)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Инвариантные задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества.</li> <li>2. Формирование между мальчиками и девочками дружественных отношений, основанных на нравственных нормах взаимоотношения полов.</li> <li>3. Формирование способности и поощрение проявлений ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявлений задатков чувства долга, нравственных поступков.</li> </ol> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>4. Формирование у ребенка уважения и принятия различий между людьми.</p> <p>5. Способствование формированию у ребенка основ речевой культуры.</p> <p>6. Формирование у ребенка дружелюбия и доброжелательности, искренности, правдивости, умения слушать и слышать собеседника.</p> <p>7. Формирование у ребенка способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.</p> |
| <i>Вариативные задачи</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Приобщение детей к участию в национальных играх</i></li> <li>• <i>Организация сотрудничества детей в проектной деятельности.</i></li> <li>• <i>формирование правового сознания</i></li> <li>• <i>гендерное воспитание</i></li> </ul>                                                                                                   |

| <b>Направление воспитания: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Общие задачи по направлению</b></p> <p><b>1. Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.</b></p> <p><b>2. Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.</b></p> <p><b>3. Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Инвариантные задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Формирование и поддержание интереса ребенка к окружающему миру и активности в поведении и деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Вариативные задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Формирование у детей интереса к книге.</i></li> <li>• <i>Ознакомление ребенка с природой родного края (совместное со взрослым наблюдение за природными явлениями и растениями своего региона).</i></li> </ul>                                                                                                                                          |
| <b>Дошкольный возраст (до 8 лет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Инвариантные задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Формирование у ребенка любознательности, наблюдательности, потребности в самовыражении, в том числе творческом.</p> <p>2. Поощрение и поддержание у ребенка активности, самостоятельности, инициативы в различных видах деятельности и в самообслуживании.</p> <p>3. Способствование формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества</p> |
| <i>Вариативные задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Создание условий для изучения свойств различных объектов в условиях своего региона;</i></li> <li>• <i>Выращивание растений своего региона</i></li> <li>• <i>освоение основ финансовой грамотности</i></li> </ul>                                                                                                                                       |

## Направление воспитания: ТРУДОВОЕ

- 1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду; познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.**
- 2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.**
- 3. Формирования трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).**

### Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Инвариантные задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приучение ребенка к поддержанию элементарного порядка в окружающей обстановке.</li> <li>2. Формирование и поддержание стремления помогать взрослому в доступных действиях.</li> <li>3. Формирование и поддержание стремления к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.</li> </ol> |
| <i>Вариативные задачи</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Формирование навыка уборки игрушек.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Дошкольный возраст (до 8 лет)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Инвариантные задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности.</li> <li>2. Поощрение проявлений у ребенка трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</li> </ol>       |
| <i>Вариативные задачи</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Формирование умения дежурить.</i></li> <li>• <i>Знакомство с профессиями родителей.</i></li> <li>• <i>Воспитание уважительного отношения к профессиям ближайшего окружения.</i></li> <li>• <i>Формирование интереса к различным профессиям.</i></li> </ul> |

## Направление воспитания: ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

### Общие задачи по направлению

- 1** Воспитание у детей уважительного отношения к окружающим людям, к их делам, интересами, удобствами, результатам творчества других детей.
- 2.** Воспитание культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах.
- 3.** Воспитание культуры речи.
- 4.** Воспитание культуры деятельности.
- 5.** Формирование чувства прекрасного.
- 6.** Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.

### Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Инвариантные задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание у ребенка эмоциональной отзывчивости к красоте.</li> <li>2. Формирование и поддержание у ребенка интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности.</li> <li>3. Поддержание у ребенка эстетически привлекательного образа своего пола.</li> </ol> |
| <i>Вариативные задачи</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с национальным фольклором.</li> <li>• Знакомство с традициями вежливого поведения своего региона.</li> </ul>                                                                                                                                                     |

### Дошкольный возраст (до 8 лет)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Инвариантные задачи</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Формирование у ребенка способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.</li> <li>2. Формирование и поддержание у детей стремления к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.</li> <li>3. Формирование у ребенка основ художественно-эстетического вкуса.</li> <li>4. Формирование у детей культуры поведения в соответствии со своим полом.</li> </ol> |
| <i>Вариативные задачи</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к ремеслам русской национальной культуры.</li> <li>• Целостное развитие личности детей средствами музыкально-ритмической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Направление воспитания: ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

### Общие задачи по направлению

1. Способствование закаливанию организма, повышению сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию рациональной осанки;
2. Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни;
3. Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.);
4. . Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)

#### *Инвариантные задачи*

1. Приобщение ребенка к выполнению действий по самообслуживанию: мытью рук, самостоятельному приему пищи, приготовлению ко сну и т. д.
2. Формирование и поддержание у ребенка стремления быть опрятным.
3. Формирование и поддержание интереса к физической активности.
4. Приобщение ребенка к соблюдению элементарных правил безопасности в быту, в ДОО, на природе.
5. Напоминание детям о том, что они всегда могут обратиться за помощью к воспитателю, другому ребенку

### Дошкольный возраст (до 8 лет)

#### *Инвариантные задачи*

1. Формирование у ребенка основных навыков личной и общественной гигиены.
2. Формирование и поддержание у ребенка стремления соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
3. Поддержание у детей желания помогать малышам безопасно вести себя в помещении и на прогулке, бережно относиться к ним.

#### *Вариативные задачи*

- . Ознакомление детей с элементами футбола и баскетбола.
- Ознакомление детей с национальными традициями здорового питания.
- Формирование навыков и понимания причин безопасного поведения в условиях своей местности.

**Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и семье**  
*(ранний и младший дошкольный возраст)*

| Месяц           | Тема                                                                       | Ознакомление                                                                               | Коллективный проект                             | События                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | <b>День знаний</b><br>1 неделя                                             | Беседа<br>«Что такое детский сад? Чем он важен для ребят?»                                 | Акция «Укрась участок»                          | Праздник<br>«Детский сад встречает ребят»   |
|                 | <b>День города</b><br>3 неделя                                             | Беседа о городе в котором живем.»<br>Рассматривание фотографий «Мой город – Брянск».       | Пополнить книгами, иллюстрациями книжный уголок | Слушание музыки, стихотворений о городе     |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | <b>Международный день пожилых людей</b><br>1 неделя                        | Беседа «Наши дедушки и бабушки»                                                            | Лепка «Гостинцы для бабушки и дедушки»          | С/р игра: «Семья» - у бабушки день рождения |
|                 | <b>Золотая осень в произведениях художников Брянского края</b><br>2 неделя | Рассматривание репродукции картины<br>Брянская осень. (Ю. Махотин)                         | Сбор осенних листьев                            | Создание панно «Золотая осень»              |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | <b>День народного единства</b><br>1 неделя                                 | Просмотр мультфильма «Приключения Кота Леопольда».<br>Беседа «Ребята, давайте жить дружно» | Лепка «Подарок для друга»                       | Хороводная игра «Матрешка»                  |
|                 | <b>День матери в России</b><br>4 неделя                                    | Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»                                              | Чтение стихотворения о маме                     | Праздничное мероприятие                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | <b>День инвалидов</b><br>1 неделя                                          | Просмотр и обсуждение мультфильма «Айболит»                                                | Акция «Цветик- семицветик»                      | Игровая ситуация «Помоги зайчику»           |

|                |                                                                            |                                                                                 |                                             |                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | <b>Народные мастера</b><br>4 неделя                                        | Беседа «Славься Россия чудо-мастерами» (Презентация «Филимоновская свистулька») | Выставка игрушек народных мастеров.         | Развлечение « Музыкальная шкатулка»                        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <b>Профессии</b><br>2 неделя                                               | Просмотр познавательного мультфильма « Навигатум: Калейдоскоп профессий»        | Изготовление атрибутов для с/ ролевых игр . | С\Р игры по профессиям                                     |
|                | <b>День защитника Отечества</b><br>4 неделя                                | Беседа « Расскажи про своего папу»                                              | Подарок для папы                            | Музыкальное развлечение « Папу очень я люблю»              |
| <b>МАРТ</b>    | <b>Международный женский день</b><br>1 неделя                              | Слушание песен про маму                                                         | Изготовление подарков «Цветы для мамы»      | Утренник «Праздник мам»                                    |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  | <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b><br>2 неделя                   | Просмотр мультфильма « Малышарики- космонавты»                                  | Пальчиковая гимнастика « Ракета»            | Конструирование из модульного конструктора « Ракета»       |
| <b>МАЙ</b>     | <b>Праздник весны и труда</b><br>1 неделя                                  | Знакомство с пословицами и поговорками о весне и труде .                        | Слушание и исполнение песен о весне         | Праздник весны                                             |
|                | <b>День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»</b><br>2 неделя | Оформление в группе уголка патриотического воспитания (защитники Отечества )    | Акция «Георгиевская ленточка»               | Аппликация « САЛЮТ ПОБЕДЫ»                                 |
| <b>ИЮНЬ</b>    | <b>День защиты детей</b><br>1 неделя                                       | Беседа « Для чего нужны друзья?»                                                | Подготовка к праздничному мероприятию       | Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» |

|               |                                                                                                                    |                                               |                                                                    |                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|               | <b>День России</b><br><b>Всероссийская</b><br><b>акция</b><br><b>«Мы – граждане</b><br><b>России!»</b><br>2 неделя | Мультипликационный фильм<br>«Мульти-Россия"   | Заучивание стихотворения В.<br>Степанов<br>«Что мы Родиной зовем?» | Конкурс рисунков «Моя малая<br>Родина» |
|               | <b>День памяти и</b><br><b>скорби</b><br>3 неделя                                                                  | Рассматривание иллюстраций о<br>войне.        | Чтение стихотворения Е. Благина<br>«Шинель»                        | С/р игра «Мы- военные»                 |
| <b>ИЮЛЬ</b>   | <b>День семьи, любви</b><br><b>и верности</b><br>2 неделя                                                          | Просмотр мультфильма «Мама для<br>мамонтёнка» | Творческая мастерская<br>«Ромашка на счастье»                      | С/р игра «Семья»                       |
| <b>АВГУСТ</b> | <b>День</b><br><b>государственного</b><br><b>флага</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b><br>3 неделя        | Рассматривание альбома «Символы<br>России»    | Заучивание стихотворения В. Степанов<br>«Флаг России»              | Игра «Соберись в кружок по<br>цвету»   |

**Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и семье**  
**(средний дошкольный возраст)**

| Месяц           | Тема                                                                       | Ознакомление                                                                            | Коллективный проект                             | События                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | <b>День знаний</b><br>1 неделя                                             | Беседа<br>«Что такое детский сад? Чем он важен для ребят?»                              | Акция «Закладка в книгу будущему выпускнику»    | Праздник<br>«Детский сад встречает ребят»                    |
|                 | <b>День города</b><br>3 неделя                                             | Беседа «Как человек создает красоту города»                                             | Пополнить книгами, иллюстрациями книжный уголок | Слушание музыки, стихотворений о городе                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | <b>Международный день пожилых людей</b><br>1 неделя                        | Просмотр мультфильма<br>Было у бабушки сорок внучат - А. Барто.                         | Заучивание стихотворения А. Барто «Бабушка»     | Игровая ситуация «Пожилый человек в общественном транспорте» |
|                 | <b>Золотая осень в произведениях художников Брянского края</b><br>2 неделя | Беседа с детьми «Разноцветная осень в произведениях брянских художников»                | Сбор осенних листьев                            | Создание панно «Золотая осень»                               |
| <b>НОЯБРЬ</b>   | <b>День народного единства</b><br>1 неделя                                 | Просмотр мультфильма «Приключения Кота Леопольда». Беседа «Ребята, давайте жить дружно» | Лепка «Подарок для друга»                       | Подвижные народные игры                                      |
|                 | <b>День матери в России</b><br>4 неделя                                    | Беседа «Мама разные нужны, мамы разные важны»                                           | Заучивание стихотворения «Посидим в тишине»     | Праздничное мероприятие                                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  | <b>День инвалидов</b><br>1 неделя                                          | Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик»                                   | Акция «Цветик-семицветик»                       | Хоровод доброты                                              |

|                |                                                          |                                                                          |                                             |                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | <b>Народные мастера</b><br>4 неделя                      | Беседа «Славься Россия чудо-мастерами» (Презентация «Тульский пряник»)   | Придумывание узора для пряника.             | Чаепитие с тульским пряником.<br><br>Лепка пряника из соленого теста.  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <b>Профессии</b><br>2 неделя                             | Просмотр познавательного мультфильма « Навигатум: Калейдоскоп профессий» | Изготовление атрибутов для с/ ролевых игр . | С\Р игры по профессиям                                                 |
|                | <b>День защитника Отечества</b><br>4 неделя              | Беседа о родах войск.                                                    | Подарок для папы                            | Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» |
| <b>МАРТ</b>    | <b>Международный женский день</b><br>1 неделя            | Беседа «Лучшая на свете мамочка моя»                                     | Изготовление подарков «Цветы для мамы»      | Утренник «Праздник мам»                                                |
|                | <b>Промыслы Брянщины</b><br>3 неделя                     | Беседа « Мглинская игрушка»                                              | Альбом «Игрушки Брянских мастеров"          | Виртуальная экскурсия « Карачевская фабрика елочных игрушек»           |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  | <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b><br>2 неделя | Ракетно- космические мультики « Крошка- Антошка»                         | Подготовка материала для конструирования    | Конструирование из бросового материала «Ракета»                        |
|                | <b>Всемирный день Земли</b><br>4 неделя                  | Беседа « Как мы можем помочь нашей планете ?»                            | Подготовка к акции                          | Акция «Подари цветок саду»                                             |
| <b>МАЙ</b>     | <b>Праздник весны и труда</b><br>1 неделя                | Слушание и исполнение песен о весне                                      | Подготовка к развлечению                    | Развлечение « Весна- красна»                                           |

|               |                                                                                                                    |                                                     |                                                       |                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|               | <b>День Победы</b><br><b>Международная</b><br><b>акция</b><br><b>«Георгиевская</b><br><b>ленточка»</b><br>2 неделя | Слушание песни А. Филиппенко<br>«Бравые солдаты...» | Заучивание песни А. Филиппенко<br>«Бравые солдаты...» | Спортивное развлечение<br>«Аты-баты шли солдаты»                 |
| <b>ИЮНЬ</b>   | <b>День защиты детей</b><br>1 неделя                                                                               | Просмотр мультфильма<br>« Крошка- Енот»             | Подготовка к праздничному<br>мероприятию              | Праздничное мероприятие<br>«Солнечное лето для детей<br>планеты» |
|               | <b>День памяти и</b><br><b>скорби</b><br>3 неделя                                                                  | Рассматривание иллюстраций о<br>военных             | Заучивание стихотворения А. Барто<br>«Флажок»         | Рисование « Флажок»                                              |
| <b>ИЮЛЬ</b>   | <b>День семьи, любви</b><br><b>и верности</b><br>2 неделя                                                          | Просмотр мультфильма «Мама для<br>мамонтёнка»       | Творческая мастерская<br>«Ромашка на счастье»         | С/р игра «Семья»                                                 |
| <b>АВГУСТ</b> | <b>День</b><br><b>государственного</b><br><b>флага</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b><br>3 неделя        | Рассматривание флага России                         | Чтение стихотворения В. Степанова<br>« Флаг России»   | Игра «Соберись в кружок по<br>цвету»                             |

## Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и семье (старший дошкольный возраст)

| Месяц    | Тема                                                                | Ознакомление                                                                                   | Коллективный проект                                  | События                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | День знаний<br>1 неделя                                             | Беседы и обсуждение будущей значимости роли детей-"Ученик»                                     | «Безопасный маршрут «От дома до сада»                | Развлечение<br>«День Знаний»                                                       |
|          | День города<br>3 неделя                                             | Чтение стихотворений о Брянске, Знакомство с музыкальными произведениями Брянских композиторов | «Я шагаю по Брянску» (книга-иллюстрация)             | Совместный выход на экскурсию с родителями к достопримечательностям города Брянска |
|          | День воспитателя и всех дошкольных работников<br>4 неделя           | Беседа о важности труда работников детского сада                                               | Создание коллективных работ « Букет красивых цветов» | Праздничный концерт ко дню дошкольного работника                                   |
| ОКТАБРЬ  | Международный день пожилых людей<br>1 неделя                        | Просмотр мультфильма «Встречаем бабушку»                                                       | Конкурс рисунков « Мои друзья-бабушка и дедушка»     | Игра-соревнование «Бабушкины и дедушкины помощники».                               |
|          | Золотая осень в произведениях художников Брянского края<br>2 неделя | Беседа с детьми «Разноцветная осень в произведениях брянских художников»                       | Галерея рисунков «Осень в Брянском лесу»             | Виртуальная экскурсия « Музей братьев Ткачевых»                                    |
| НОЯБРЬ   | День народного единства<br>1 неделя                                 | Чтение рассказа К. Ушинского « Наше Отечество»                                                 | Лепка «Подарок для друга»                            | Игра – викторина «В дружбе наша сила»                                              |
|          | День матери в России<br>4 неделя                                    | Беседа « История Дня матери»                                                                   | Интервью « О любимой маме»                           | Праздничное мероприятие                                                            |
| ДЕК      | День инвалидов<br>1 неделя                                          | Просмотр и обсуждение мультфильма «Про Диму»                                                   | Кейс-ситуация «Случай в парке»                       | Игра- тренинг «Вот тебе моя рука»                                                  |

|                |                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                |                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                |                                                       |
|                | <b>День героев<br/>Отечества</b><br>2 неделя                                                                                  | Чтение С. Я. Маршак «Рассказ о<br>неизвестном герое»                                                      | Встреча с военными.                            | Выставка :« Конструирование<br>военной техники»       |
|                | <b>День Конституции<br/>Российской<br/>Федерации</b><br><b>Всероссийская<br/>акция «Мы –<br/>граждане России»</b><br>2 неделя | <b>Чтение стихотворения:</b><br><b>«Родина» (автор А.Ким)</b>                                             | Прослушивание и заучивание куплета<br>гимна РФ | Раскрашивание символов моей<br>страны                 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | <b>Народные мастера</b><br>4 неделя                                                                                           | Беседа «Славься Россия чудо-<br>мастерами» (Презентация<br>« Оренбургский пуховый платок»)                | Подготовка и сбор фотографий к<br>выставке .   | Фото-выставка народных<br>мастеров-« Народные платки» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <b>Профессии</b><br>2 неделя                                                                                                  | Просмотр познавательного<br>мультфильма « Навигатум:<br>Калейдоскоп профессий»                            | Изготовление атрибутов для с/ ролевых<br>игр . | Виртуальная экскурсия<br>«Жуковский веломотозавод»    |
|                | <b>День защитника<br/>Отечества</b><br>4 неделя                                                                               | Беседа «Военные профессии»                                                                                | Подарок для папы                               | Спортивный досуг : «Ловкие и<br>смелые моряки»        |
| <b>МАРТ</b>    | <b>Международный<br/>женский день</b><br>1 неделя                                                                             | Беседа «Лучшая на свете мамочка<br>моя»                                                                   | Изготовление подарков «Цветы для<br>мамы»      | Утренник «Праздник мам»                               |
|                | <b>Промыслы<br/>Брянщины</b><br>3 неделя                                                                                      | Беседа с использованием<br>мультимедийной презентации<br>«Почепские валенки»<br><br>Мультфильм «Валенок». | Альбом «Промыслы Брянских мастеров»            | Аппликация « Украсим<br>валенки»                      |

|               |                                                                            |                                                                          |                                                                              |                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>АПРЕЛЬ</b> | <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b><br>2 неделя                   | Просмотр видеофильма ( о космосе, космических явлениях)                  | Подготовка к досугу<br>« День космонавтики»                                  | Досуг « День космонавтики»                                 |
|               | <b>Всемирный день Земли</b><br>4 неделя                                    | Презентация «Земля – наш общий дом»                                      | Подготовка к досугу                                                          | Досуг « Праздник Эколят»                                   |
| <b>МАЙ</b>    | <b>Праздник весны и труда</b><br>1 неделя                                  | Видеоролик « История возникновения праздника 1 Мая»                      | Викторина « Пословицы и поговорки о труде»                                   | Детский субботник «Чистая улица-красивая улица!»           |
|               | <b>День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка»</b><br>2 неделя | Оформление в группах уголков патриотического воспитания ( герои-земляки) | Акция «Георгиевская ленточка»                                                | Праздник « День Победы»                                    |
| <b>ИЮНЬ</b>   | <b>День защиты детей</b><br>1 неделя                                       | Презентация « Права ребенка»                                             | Подготовка к праздничному мероприятию                                        | Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» |
|               | <b>День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</b><br>2 неделя | Беседа « Наша Родина – Россия»                                           | Заучивание стихотворения В. Степанова « Что мы Родиной зовем»                | ДИ игра « Узнай символы России»                            |
|               | <b>День памяти и скорби</b><br>3 неделя                                    | Тематическая беседа « Никто не забыт, ничто не забыто...»                | Прослушивание музыкальной композиции « Священная война», «Катюша»            | Игра « Перевяжи солдата», «Саперы»                         |
|               | <b>День партизан и подпольщиков</b><br>4 неделя                            | Виртуальная экскурсия «Там где гремели бои»                              | Совместно с родителями посетить мемориальный комплекс « Партизанская поляна» | Музыкально- литературная гостиная « По дорогам войны»      |

|               |                                                                     |                                                                             |                                                    |                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ИЮЛЬ</b>   | <b>День семьи, любви и верности</b><br>2 неделя                     | Рассматривание репродукций картин о семье (Ф.П. Решетников, З.Серебрякова). | Творческая мастерская «Ромашка на счастье»         | Развлечение «Ромашковая дискотека»   |
| <b>АВГУСТ</b> | <b>День государственного флага Российской Федерации</b><br>3 неделя | Просмотр мультфильма « Как Петр – Царевич искал цвета для флага»            | Заучивание стихотворения В. Степанов «Флаг России» | Мастер- класс « Российский триколор» |

**Основные направления и мероприятия воспитания в детском саду и семье**  
*(подготовительная к школе группа )*

| Месяц           | Тема                                                             | Ознакомление                                              | Коллективный проект                                         | События                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> | <b>День знаний</b><br>1 неделя                                   | Просмотр видеоролика «Мы – будущие школьники»             | Провести экскурсию в библиотеку                             | Развлечение «День Знаний»                                    |
|                 | <b>День города</b><br>3 неделя                                   | Тематическое мероприятие , посвященное 17 сентября        | «Я шагаю по Брянску» (книга-иллюстрация).                   | Конкурс чтецов « Мой любимый город Брянск»                   |
|                 | <b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b><br>4 неделя | Беседа о важности труда работников детского сада          | Выставка детских рисунков « Любимый человек в детском саду» | Праздничный концерт ко дню дошкольного работника             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  | <b>Международный день пожилых людей</b><br>1 неделя              | Чтение рассказа В. Сухомлинского «У бабушки дрожат руки». | Изготовление сувениров – подарков для бабушек и дедушек     | Игровая ситуация «Пожилый человек в общественном транспорте» |

|                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                | <b>Золотая осень в произведениях художников Брянского края</b><br>2 неделя                                    | Рассматривание иллюстраций и репродукций картин Дашко И.И. «Осень. Свенский монастырь». Брянская осень. (Ю. Махотин) С.П. и А.П.Ткачёвы. Вщиж. Лесные дали. Ткачев С.П. Устинова горка. Овстуг. Ткачев А.П. Осень | Создание альбома «Осень в родном городе» совместно с родителями                 | Виртуальная экскурсия «Музей братьев Ткачевых»                   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  | <b>День народного единства</b><br>1 неделя                                                                    | Беседа «Что такое дружба народов?» «Что означает – народное единство?»                                                                                                                                            | Лепка «Хоровод Дружбы»                                                          | П/И «Игры разных народов»                                        |
|                | <b>День матери в России</b><br>4 неделя                                                                       | Беседа «История Дня матери»                                                                                                                                                                                       | Интервью «О любимой маме»                                                       | Праздничное мероприятие                                          |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> | <b>День инвалидов</b><br>1 неделя                                                                             | Беседа «Люди так не делятся». Параолимпийское движение.                                                                                                                                                           | Кейс-ситуация «Случай в парке»                                                  | Игра- тренинг «Вот тебе моя рука»                                |
|                | <b>День героев Отечества</b><br>2 неделя                                                                      | Тематическая беседа с детьми с использованием слайдовой презентации: «Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия».                                                              | Посещение музея в СОШ №14. Возложение цветов к Почетным доскам на здании школы. | Спортивно- игровое мероприятие на смелость, силу, крепость духа. |
|                | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br><b>Всероссийская акция «Мы – граждане России»</b><br>2 неделя | Тематическая беседа : «Главная книга страны»                                                                                                                                                                      | Творческая мастерская: коллаж «Права ребенка»                                   | Раскрашивание символов моей страны                               |

|                |                                                          |                                                                                     |                                                      |                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ЯНВАРЬ</b>  | <b>Народные мастера</b><br>4 неделя                      | Беседа «Славься Россия чудо-мастерами» (Виртуальная экскурсия « В гости к гончару») | Выставка гончарных изделий ( совместно с родителями) | Лепка из глины .                                  |
|                | <b>Профессии</b><br>2 неделя                             | Просмотр познавательного мультфильма « Навигатум: Калейдоскоп профессий»            | Изготовление атрибутов для с/ ролевых игр .          | Мастер- класс от повара ДОУ                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <b>День защитника Отечества</b><br>4 неделя              | Беседа – презентация « Кто такие защитники Отечества»                               | Подарок для папы                                     | Спортивный праздник «Будущие защитники Отечества» |
|                | <b>Международный женский день</b><br>1 неделя            | Тематическая беседа «Международный женский день»                                    | Изготовление подарков «Цветы для мамы»               | Утренник «Праздник мам»                           |
| <b>МАРТ</b>    | <b>День воссоединения России и Крыма</b><br>3 неделя     | Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Русский черноморский флот»      | Коллаж « Достопримечательности Крыма"                | Конкурс рисунков, посвященных Крыму               |
|                | <b>Промыслы Брянщины</b><br>3 неделя                     | Беседа с использованием мультимедийной презентации «Мастера Брянского края»         | Альбом «Промыслы Брянских мастеров»                  | Плетение из бумаги « Коврик»                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  | <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b><br>2 неделя | Просмотр видеофильма ( о космосе, космических явлениях)                             | Подготовка к досугу « День космонавтики»             | Досуг « День космонавтики»                        |
|                | <b>Всемирный день Земли</b><br>4 неделя                  | Игра- ТРИЗ «Что хорошо, что плохо для Земли?»                                       | Подготовка к досугу                                  | Досуг « Праздник Эколят»                          |
| <b>М А Й</b>   | <b>Праздник весны и труда</b>                            |                                                                                     |                                                      |                                                   |

|                  |                                                                                    |                                                          |                                                                                    |                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 1 неделя                                                                           | Видеоролик « История возникновения праздника 1 Мая»      | Игра- путешествие « О труде и мастерстве»                                          | Конкурс рисунка на асфальте «МИР- ТРУД- МАЙ»                                            |
|                  | <b>День Победы<br/>Международная акция<br/>«Георгиевская ленточка»</b><br>2 неделя | Беседа « Мы память бережно храним...»                    | Посещение музея СОШ № 14<br>« Дорогами войны»<br><br>Акция «Георгиевская ленточка» | Оформление выставки детского рисунка « Спасибо за мир !»<br><br>Праздник « День Победы» |
| <b>ИЮНЬ</b>      | <b>День защиты детей</b><br>1 неделя                                               | Презентация « Права ребенка»                             | Подготовка к праздничному мероприятию                                              | Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»                              |
|                  | <b>День России<br/>Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</b><br>2 неделя     | Ситуативный разговор « Моя страна- моя Россия»           | Подготовка к викторине                                                             | Викторина « Моя Родина- Россия»                                                         |
|                  | <b>День памяти и скорби</b><br>3 неделя                                            | Презентация « Дети военных лет»                          | Прослушивание музыкальной композиции « Священная война», «Катюша»                  | Совместное рисование « Я хочу, чтобы не было больше войны»                              |
|                  | <b>День партизан и подпольщиков</b><br>4 неделя                                    | Тематическая беседа « Бессмертный подвиг наших земляков» | Совместно с родителями посетить мемориальный комплекс « Партизанская поляна»       | Коллаж « Моя открытка ветерану»                                                         |
| <b>ИЮЛ<br/>Ь</b> | <b>День семьи, любви и верности</b><br>2 неделя                                    | Презентация «Петр и Феврония»                            | Творческая мастерская «Ромашка на счастье»                                         | Конкурсно- игровая программа «Моя семья- моё богатство!»»                               |

|               |                                                                                     |                                           |                                      |                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b> | <b>День<br/>государственного<br/>флага<br/>Российской<br/>Федерации</b><br>3 неделя | Видеоролик «История флага<br>Российского» | Мастер- класс « Российский триколор» | Интерактивная игра « Угадай<br>чей флаг» |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|