

БРЯНСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 77 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» г. БРЯНСКА
(МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска)



241013, ул.Болховская 53-а
Телефон: 57-70-06
e-mail:detskiysad77@bk.ru

Принято :
на педагогическом совете
№ 5 от 23.04.2025 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детским садом №77
«Золотая рыбка» г. Брянска
Шляпенкова Е.Б.
Приказ № 81 от 17.04.2025 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов (общеобразовательные группы) ,
10,5ч (2 группы компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска (МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска)
Руководитель	Екатерина Борисовна Шляпенкова
Адрес организации	241013, г. Брянск, ул. Болховская , д.53-а (здание №1) 241013, г. Брянск, ул. Болховская , д.54-а (здание №2) 241013, г. Брянск, ул. Болховская , д.58 (здание №3)
Телефон, факс	57-70-06 57-17-53 57-74-27
Адрес	detskiysad77@bk.ru сайт учреждения: https://сад77.пф

электронной почты	
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1965 г. (здание 1), 1956 г. (здание 2) ,1985г.(здание 3)
Лицензия	Серия № Л035-01214-32/00282016 от 30 марта 2016 года.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное
Вид	Детский сад

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), ФОП ДО ,санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 учебном году в учреждении функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу , по заключению ПМПК, по рекомендациям врачей-аллергологов.

Из них:

группы общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста (2-3 года) –1 группа

-группы - для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 6 групп

группы оздоровительной направленности

- для детей раннего возраста (2-3 года) – 1 группа (для детей с аллергодерматозами)

-группы - для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 3 группы (для детей с аллергодерматозами)

группы компенсирующей направленности

- для детей с ТНР (5-7 лет) – 2 группы

Количество мест (СанПин) : 282

Общее количество детей в 2024 году составляло –298 чел.

1) в том. числе (разбивка по группам):

№ по порядку	Возрастная группа	Режим работы	Количество детей
1	ясли	12 час.	22
2	ясли	12 час.	18
3	ясли (оздоровительные)	12 час.	15, в т.ч. 2 реб-инв. (фенилкетонурия, кохлеарная имплантация)
Всего ясли: 2 группы, 40 детей			
Всего ясли (оздоровительные)-15 детей			
1	Сад (II младшая)	12 час	27, в т.ч. 1 реб-инв. (ДЦП)
2	Сад (средняя)	12 час	20, в т.ч. 1 реб-инв.(дисплазия мочевого пузыря)
3	Сад (средняя)	10,5 час	20
4	Сад (подготовительная)	10,5 час	32
5	Сад (подготовительная)	12 час	30

Всего сад: 6 групп, 129 детей			
1	сад (логопедическая) старшая	10,5 час	16
2	сад (логопедическая) подготовительная	10,5 час	20 в т.ч. 1 реб-инв. (сах. диабет)
3	сад (оздоровительная) младшая	12 час	25
4	сад (оздоровительная) старшая	12 час	27
5	сад (оздоровительная) подготовительная	12 час	26
Всего сад (специализированные): 2 группы, 36 детей			
Сад (оздоровительные): 3 группы, 78 детей			

2) в том. числе (разбивка по возрастам):

количество детей	общеразвивающей направленности	компенсирующей направленности	оздоровительной направленности
от 1 года до 3 лет	40		15
от 3 до 5 лет	97		25
от 5 до 7 лет	32	36	53
Всего детей	169	36	93

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска выстроен в соответствии с программами, разработанными на основе ФГОС ДО, ФОП ДО:

- Основной образовательной программой дошкольного образования
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – для групп компенсирующей направленности

Парциальные программы

Ушакова Развитие речи детей 2-7 лет М.; ТЦ Сфера, 2015г

С.Н. Николаева «Юный эколог» М; МОЗАИКА –СИНТЕЗ 2016г.

Программы, реализуемые на платной основе

Н.В. Нищева Обучение дошкольников грамоте СПб; ООО «Издательство» Детство - Пресс» 2015г и др.

Воспитательная работа :

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	96
Неполная с матерью	10	3
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В МБДОУ ведется учет семей, относящихся к зоне риска. Составлен банк данных неблагополучных семей, координируется работа ДОУ и отдела опеки. Результатом работы является положительная динамика по сокращению семей относящихся к СОП.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один	46	16%
Два ребенка	215	72%
Три ребенка и более	37	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

2. Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ детском саду № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска на 2024 год.

№	Наименование(содержание)	Форма организации	Возраст	количество	Бюджет	внебюджет
1	«Речевичок»	Индивид.занятия	5-7	28		+
2	«АБВГДейка»	подгруппа	5-7	20		+
4	« Волшебная логоритмика»	подгруппа	4-5	27		+

5	«Веселый оркестр»	студия	3-7	7		+
6	«Творческая мастерская»	студия	3-4	58		+
7	«Шахматы»	секция	5-7	39		+
8	«Волшебный песок»	подгруппа	3-4	27		+
9	«Умка»	студия	4-6	36		+
10	«Размышляйка»	студия	3-4	13		+
11	« Конструктор»	кружок	3	15	+	
12	«Правознайка»	кружок	6-7	20	+	
13	«Юный финансист»	кружок	5-7	20	+	
14	«Юный краевед»	кружок	5-7	35	+	

Ежегодный опрос родительской общественности , проводимого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МБДОУ детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально- гуманитарному, техническому развитию детей. Активно реализуется программа воспитания.

4. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – отбор и анализ образовательных программ; – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, а так же определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность МБДОУ детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП и АОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	25	25	70	70	5	5

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В июне 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году детский сад посещали 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получали 36 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 31 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МБДОУ поступило 75 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 3 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников.

С 01.09.2023 г. в соответствии с письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 ,наше МБДОУ успешно выстроило общение образовательной организации с родительской общественностью на платформе информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Данная форма коммуникации помогает педагогам :

- делиться и просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- осуществлять онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и

индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 29 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогов МБДОУ.

Качественный ценз педагогического коллектива

Образование		Квалификационные категории			
Высшее	Средне - специальное	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности	Менее 2 лет
19 чел.	10 чел.	20 чел.	7 чел.	1 чел.	1
66 %	34 %	70 %	24%	3%	3%

Педагоги детского сада имеют различные награды:

Награды	Название награды	Количество награждённых
Отраслевые	"Почётный работник общего образования РФ"	3 чел.
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2 чел.
Региональные	Почетные грамоты Медаль «За службу образованию»	20 чел. 2 чел.

Заведующий Шляпенкова Е.Б. является председателем экспертной группы по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию, старший воспитатель Шилина Наталья Владимировна – член экспертной группы по аттестации воспитателей на высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе района, города.

В 2024 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска в конкурсах, грантах, проектах, районного, регионального уровней 2024г.

№	ФИО сотрудника	мероприятие	номинация
1	Гапоненко Марина Викторовна	Губернаторский грант	денежное поощрение
2	Чуйкова Ирина Николаевна	конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	участник районного этапа
<i>Всероссийский уровень</i>			
3	Борздая ОГ., Михальченко ОИ, Лагутина ЕА.	Конкурс ЧИП	призовые места
4	Борздая О.Г., Петрова И.В., Алдухова Н.А, Ражникова Е.В.	Олимпиада «Стоп-вирус!»	Победители и призеры
5	Кравцова НГ	Конкурс методических разработок « Мое учебное пособие»	лауреат 1 степени
6	Мамедова ТИ, Коваленко ОА	Олимпиада « Экологическое воспитание детей по ФГОС»	победитель
7	Чуракова НН. Терлецкая ТД	Олимпиада « Секреты правильной речи»	1 место
8	Борздая О.Г, Петрова И.В., Алдухова Н.А., Ражникова Е.В.	Международный поэтический фестиваль «Поколению Победителей посвящается!»	лауреаты
<i>Региональный уровень</i>			
9	Кравцова НГ, Лагутина ЕА Михальченко ОИ	проект «Знатоки Брянского края»	1 место
10	Алдухова Н.А., Ражникова Е.В.	Областной конкурс «Дни защиты от экологической опасности»	1 место
11	Михальченко ОИ	конкурс «Зеркало природы»	3 место
<i>Городской уровень</i>			
12	Ражникова ЕВ, Витеник ЕВ	фестиваль детских талантов « Край мой- гордость моя»	лауреаты
13	Хмелева В.Т. , Петросян С.Ю. Борздая О.Г., Петрова И.В.	фестиваль детских талантов «Мама-душа семьи»»	лауреаты
14	Петрова И.В., Борздая О.Г., Хмелева В.Т., Ражникова Е.В., Алдухова Н.А, Семенова Н.Я., Кравцова Н.Г., Касянович Т.А., Чуйкова И.Н., Фещенко З. А, Куприна Е.В., Бирюкова О.В.	Городской фестиваль «Снежная сказка»	победитель
15	Кравцова Н.Г., Петрова И.В.	Городская акция чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы»	лауреаты
16	Гладченкова ИА, Завадская НП, Власова ВЕ	акция « Букет для мамы» акция « Поздравление для папы»	участники
17	Петрова И.В., Борздая О.Г.	Городская акция «Герои в моей семье»	участники

Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участие в работе МБДОУ, участие в методических мероприятиях района, регионального уровня.

В течение 2024 года педагогами МБДОУ использовались цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Использование этого вида оборудования проводилось в основном, в групповой форме работы с детьми. Это были наглядные пособия, презентации, фотографии, звукозаписи, видеофрагменты, видеоролики, отобранные в соответствии с содержанием темы, обучающие и развивающие игры, мультимедийные фильмы, познавательного содержания.

Все педагоги работали в сфере индивидуальных тем и направлений по самообразованию, педагогического обобщения опыта. Педагогам была дана возможность представлять методические наработки, опыт работы на методических мероприятиях в МБДОУ, а так же региональном уровне. Методическая служба предоставляла педагогу возможность расширения и совершенствования своего творческого потенциала

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в работе курсов повышения квалификации работников образования Брянской области
- активно сотрудничали с БИПКРО и ГИМЦ в рамках образовательной и методической работы.

Вывод : в МБДОУ детском саду № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ детского сада № 77 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в МБДОУ детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует дооснащения.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 4 спальных помещений, музыкального зала и методического кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в гимназии с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;
качество воспитательно-образовательного процесса;
качество взаимодействия с родителями;
качество работы с педагогическими кадрами;
качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В педагогическом мониторинге принимали участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель.

Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь-май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга - 2-3 недели. Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;

- анализ детских работ.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Ранний возраст

Уровень	Социально - коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно - эстетическое		Физическое развитие	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Высокий	15%	35%	23%	64%	18%	48%	13%	45%	22 %	47%
Средний	35%	57%	77%	29%	49%	31%	62%	42%	56%	43%
Низкий	50%	18%	10%	7%	33%	21%	35%	13%	17%	11%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

Средний уровень: все компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий уровень: компоненты не развиты или развиты только отдельные.

Дошкольный возраст (группы общеразвивающей направленности)

Уровень	Социально - коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно - эстетическое		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	12%	31%	25%	67%	18%	48%	13%	45%	25 %	45%
Средний	38%	52%	75%	23%	49%	31%	62%	42%	55%	43%
Низкий	50%	17%	10%	10 %	33%	21%	35%	13%	20%	12%

Дошкольный возраст (группы компенсирующей направленности)

Уровень	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое развитие
---------	-----------------------------	----------------	---------	------------------------------	---------------------

	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	21%	60%	26%	50%	13%	54%	19%	67%	24%	54%
Средний	69%	37%	44%	42%	38%	29%	62%	25%	56%	37%
Низкий	10%	3%	30%	8%	49%	17%	19%	8%	20%	9%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом.
Проявление самостоятельности.

Средний уровень: все компонентов развиты в соответствии с возрастом.
Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий уровень: компоненты не развиты или развиты только отдельные

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и положительной динамики при освоении образовательных областей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Родители отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человек /298 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	298 человек/ 298%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 12% 262 человек/88%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 детодней /58%
1.7	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	20 человек/70%
1.8.2	Первая	7 человек /24%
1.8.3.	Без категории (молодые специалисты) СЗД	1 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /10%
1.9.2	Свыше 20 лет	19 человек/ 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	1 человек/3%

	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247 кв.м
2.3	Наличие физкультурного (музыкального)зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ детский сад № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.