

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 77 «Золотая рыбка» г. Брянска

ПРИРОДООХРАННЫЙ ПРОЕКТ

ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ,

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«ДОМИКИ ДЛЯ ПТИЦ»



Подготовила воспитатель:

Высшей категории

Гапоненко Марина Викторовна

Брянск 2023г.

Пояснительная записка

Поскольку изучение свойств явлений и предметов и ознакомление с окружающим начинается с самого раннего возраста, и этому особенно способствует **проектная деятельность**, то мы в нашей дошкольной организации тоже стараемся приобщать к ней деток как можно раньше и начинать с самого элементарного.

Вашему вниманию предлагается проект для детей младшего дошкольного возраста.

Тип проекта : познавательно-практический.

Вид проекта : краткосрочный, комбинированный, групповой.

Участники проекта : дети младшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

Актуальность проекта : необходимость привития детям элементарных навыков экологической культуры с младшего возраста.

Цель проекта : формирование экологической культуры; воспитание в детях любви к природе, к птицам, формирование элементарных представлений детей о птицах, их обитании; ориентация экологического образования на решение практических задач по улучшению качества окружающей среды.

Задачи проекта: уточнить и расширить представление детей о птицах, домиках для птиц - «скворечниках»; углубление знаний детей о местах обитания птиц, формирование положительного отношения к природе; развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране; введение в экологическую этику и эстетику; формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности у детей.

Этапы реализации:

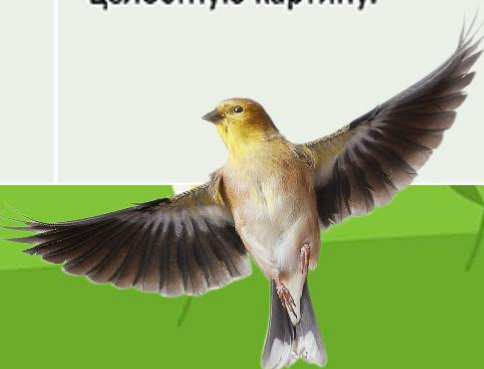
Подготовительный этап

Беседы	«Как люди могут помочь птицам» «Скворечники»	Привлечь внимание родителей к природоохранным акциям;
Консультации	«Создание скворечника» «Как правильно выбрать место для скворечника» «Говорим с детьми о птицах» «Как воспитать в детях желание заботиться о природе»	побудить воспитывать в детях бережное отношение к природе и заботе о братьях нашим меньшим

Основной этап

Работа с детьми

Беседы	«Зимующие и перелетные птицы»; «Что ты знаешь о птицах»; «Чем птицы отличаются от животных»; «Где живут птицы»; «Дикие и домашние птицы»; «Какие птицы прилетают на участок детского сада»; «Нужно ли заботиться о птицах?»; «Какую пользу приносят птицы».	Познакомить с зимующими и перелетными птицами. Учить классифицировать птиц на зимующих и перелетных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добычи. Воспитывать любовь к природе, желание помогать им в зимних условиях. Развивать интерес к наблюдению за птицами.
Дидактические игры	«Зимующие и перелетные птицы»; «Кто, где живет»; «В мире птиц»; «Найди маме птенца»; Игры с элементами ТРИЗ: «Угадай по описанию»: «Что для птицы хорошо, а что плохо» Игра-рассуждение «Птица – это...» Рассматривание и игра с лэпбуками: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы» Игра с кругами Луллия «От яйца до птицы»	Развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.



Подвижные игры	<p>«Кошка и птички»;</p> <p>«Воробышки и автомобиль»;</p> <p>«Птички и птенчики»;</p> <p>«Птички в гнездышках».</p>	 <p>Расширять представления детей о зимующих и перелётных птицах, их образе жизни, особенностях поведения весной. Развивать ловкость.</p>
Просмотр видеофрагментов и мультфильмов	<p>Мультфильмы:</p> <p>«Это что за птица»</p> <p>«Чужой голос»</p> <p>«Гадкий утенок»</p> <p>Видеофрагменты и виртуальные экскурсии:</p> <p>«В мире птиц»</p> <p>«Как гнездится скворец»</p>	
Чтение сказок, пословиц, загадок о птицах	<p>«Гадкий утенок»</p> <p>«Куда осень летят перелетные птицы»</p>	
Образовательные события	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие по окружающему миру «Наши друзья – птицы» 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Что кушают птицы» 3. Занятие по рисованию «Скворечник» 4. Занятие по физкультуре с применением координационной лестницы «Мы – маленькие птички» 	
Работа с родителями		
Создание скворечников своими руками Развешивание скворечников на территории детского сада и возле своих домов	Привлечение родителей к экологическим акциям, к заботе о природе и братьях наших меньших	
Заключительный этап		
Подведение итогов акции, анализ результатов		



Расширять представления детей о зимующих и перелётных птицах, их образе жизни, особенностях поведения весной. Развивать ловкость.

Работа с родителями

Создание скворечников своими руками
Развешивание скворечников на территории детского сада и возле своих домов

Привлечение родителей к экологическим акциям, к заботе о природе и братьях наших меньших

Заключительный этап

Подведение итогов акции, анализ результатов



Каждый год вся планета 1 апреля отмечает Международный День птиц. Основу этому событию положило подписание Международной конвенции об охране птиц в 1906 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники. Союз охраны птиц России в 1996 году выступил с инициативой проводить в апреле «Весенний день птиц». Привлечение птиц – давняя традиция нашего народа: скворечники делали с языческих времен.



Впервые День птиц был проведен в 1924 году, его участники развесили 1098 искусственных гнезд. К сожалению, в последние годы эта акция была несколько забыта. Весной 1998 года детский экологический журнал «Муравейник» предложил возродить День птиц 1 апреля.

С каждым годом численность птиц уменьшается. Чтобы создать хорошие условия нашим пернатым друзьям, мы организовали природоохранную акцию «Домики для птиц».



Данное мероприятие способствует формированию экологической культуры, воспитывает бережное отношение к природе, помогает в ориентации экологического образования на решение практических задач по улучшению окружающей среды. Углубляет знания детей о местах обитания птиц, вводит детей в экологическую этику и эстетику, развивает коммуникабельность, закрепляет практические навыки по изготовлению скворечников для птиц. Это мероприятие способствует приобщению к бережному отношению к природе, совместному труду детей и их родителей.



Зачем птицам скворечник?

А какие птицы могут поселиться в скворечнике?



На первом этапе природоохранной акции «Домики для птиц» воспитатель младшей группы организовала беседы с родителями: «Как люди могут помочь птицам», «Скворечники».



Также для родителей были проведены консультации:
«Создание скворечника»
«Как правильно выбрать место для скворечника»
«Говорим с детьми о птицах»
«Как воспитать в детях желание заботиться о природе»

Для воспитанников группы педагог организовала и провела образовательное событие, посвященное «Дню птиц». Малыши очень заинтересовались этой темой, были воодушевлены на создание домиков для птиц.



А чем птицы питаются?
А где птицы живут?



Для углубленного изучения птиц, их видов, повадок и среде обитания, для детей были организованы беседы, дидактические и подвижные игры, просмотр мультфильмов и виртуальных экскурсий, игры с лэпбуками, кругами Луллия, игры с элементами ТРИЗ.



Конохов Артем
и Вйновская Лиза
Играют в дидактическую
игру "Зимующие и
перелетные птицы"

Играть вместе
очень интересно!



Занятие по физкультуре с использованием координационной лестницы "Мы - маленькие птички"



Друзья,
давайте вместе
полетаем?

Чик - чирик



Вжик - вжик

Несколько скворечников воспитанникам группы
подарили ученики и преподаватели школы № 11
г. Брянска

Большое спасибо
за новые
скворечники!

Как же много
домиков для птиц
мы сможем развесить
в садике!



Здорово!

Воспитанники группы
просматривают видеофрагменты и
виртуальные экскурсии о
среде обитания птиц



Как интересно!



Наблюдать за птицами
очень увлекательно!

Дети играют с лэпбуком "Птицы"



Оказывается, птицы
соблюдают строй
при полете!



Лиза и Артем рассказывают друзьям, что
они узнали о птицах



Птицы - очень
интересные создания!

Моя папа
самый умный!



Конохов Артем вместе
с папой Алексеем
вешают скворечник
во дворе своего дома



Буду папе
помогать!



Наш папа-
настоящий мастер!

Войновская Лиза вместе
с папой Максимом и сестрой
Викой вешают скворечник
возле своего дома

Ура - а - а
Взле нашего дома
теперь поселятся
скворцы!



Родители воспитанников разместили скворечники на территории детского сада



Это мой домик!

А это мой!



А здесь мы будем жить!



Войновская Лиза и Конохов Артем выполняют игровое упражнение "Чья Тень?"

Птички
спрятались
от нас



Но мы их
всех найдем!



ВЫВОДЫ:

Сколько радости и ребятам, и их родителям доставило это совместное творчество на пользу братьям нашим меньшим!

- В результате акции дети узнали о скворцах, зимующих и перелетных птицах нашего региона. Поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Улучшилась предметно – развивающая среда группы.

- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки, добрые чувства, желание прийти на помощь братьям нашим меньшим.

• Эта работа доставила ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что принимали участие не только в интересном, а самое главное - в очень полезном деле.



Продолжение
больших и маленьких
добрых дел в нашей группе
следует...!

